

УТВЕРЖДАЮ



ИО директора ГКУ РД УСЗН
«Гергебильский район»
(наименование МО)
Тусейнова Х.М.
2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Гергебильская СОШ №2»
Магомедова С.Д.
«11» января 2021г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Гергебильская СОШ №2»

Гергебиль 2021г.

1. Общие сведения

1.1. Наименование ОУ: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гергебильская СОШ №2»
(далее - ОУ)

1.2. ОТДЕЛЬНО СТОЯЩЕЕ ЗДАНИЕ 1 ЭТАЖЕЙ, 3184 кв.м

1.3. наличие прилегающего земельного участка нет

1.4. Юридический адрес ОУ: 368250 с. Гергебиль, Гергебильский район.

1.5. Руководитель ОУ: заведующая МКОУ – Магомедова Саният Джарбаевна

1.7. Количество воспитанников : 359 человек

1.8. Наличие уголка по БДД: 2

1.9. Наличие автогородка (площадки) по БДД: 1.

1.10. Режим работы ОУ: рабочие дни – с 9.00 до 15.00; не рабочие дни – воскресенье, праздники.

1.11. Телефоны оперативных служб

- поздравлением пожарной охрано[✓] и единая служба спасения – 01

-полиция – 02

-Скорая медицинская помощь - 03

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг начальное, среднее, общее образование

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 350 детей

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту) не предусмотрено

3.2. время движения (пешком) в зависимости от удаленности от школы

3.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные коляски-кресла	нет
3	Поручни	нет
4	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
5	С нарушениями зрения	нет
6	С нарушениями слуха	нет
7	С нарушениями умственного развития	нет

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	да
2	Вход(выходы) в здание	да
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	да
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта и работником организации	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	да
6	Система информации и связи (на всех зонах)	нет
7	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения	да

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	да
2	Вход (выходы)	Имеется
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не предусмотрено
4	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Не предусмотрено
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не предусмотрено
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Не предусмотрено
7	Адаптация официального сайта органа и организации предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения	Не предусмотрено