

Директор МКОУ «Гергебильская СОШ №2»
Магомедова С.Дж.



УТВЕРЖДАЮ

**План внеурочной деятельности
МКОУ «Гергебильская СОШ №2»
на 2020-2021 уч. год.**

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Программа организации внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития образовательного учреждения, состоит из рабочих программ, в рамках которых обучающиеся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Подвижные игры» и «Спортивные игры».

2. Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Данное направление реализуется через традиционные школьные мероприятия и мероприятия творческой и прикладной направленности, а так же программы внеурочной деятельности «Фантазия» и «Юный краевед» и другие.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы. Кроме того, предусмотрены внеаудиторные занятия - это экскурсии, выездные музейные уроки.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – групповая.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- общентеллектуальное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

В плане предусмотрены нерегулярные внеурочные занятия **по направлениям:**

1. Общентеллектуальное:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, республики.
5. Участие в олимпиадах
6. Разработка проектов к урокам.

2. Спортивно-оздоровительное:

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», спортивных соревнований по параллелям.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение не располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой с местами школьника для выхода в Интернет, оснащенными кабинетами по предметам.

Школа располагает одним кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, но большинство предметных кабинетов не подключены к локальной сети Интернет и не оснащены интерактивным оборудованием. В школе имеется открытая спортивная площадка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов

Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов

Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества

Третий уровень результатов

Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

**Годовая циклограмма общешкольных мероприятий
в МКОУ «Гергебильская СОШ №2»**

месяц	Традиционные мер-я	Спорт.мер-я	Мотивационные мер-я	Предметные мер-я
Сентябрь	Праздник первого звонка «Здравствуй, школа»	День здоровья	Экскурсия для первоклассников «Наша школа»	Установочный этап школьного тура ВОШ
	Мероприятия посвященные единства народов Дагестана	Осенний кросс	Единый классный час «Памяти жертв Беслана»	
Октябрь	Праздничная программа ко Дню Учителя	Выставка-конкурс рисунков, плакатов «Будь здоров!»	Кл.часы «Моя школьная жизнь после уроков»	Единый урок чтения
	Праздничная программа ко Дню Матери			
Ноябрь			Единый классный час «Главное слово в любом языке»	
Декабрь	Кл.часы «Герои Отечества»		Конкурс кабинетов «Самый новогодний класс»	Конкурс чтецов
				Защита исследовательских проектов школьный тур – заочный этап
Январь	Единый классный час «Памяти жертв Холокоста»			
Февраль	Конкурс	Веселые		Акция «Пятерка

Расписание кружковой работы в Гергебильской СОШ №2

на 2020-2021 учебный год

№	Кружок, секция, объединение	Руководитель кружка	Кол-во уч-ся
1	«Грамотеи»	Гамзатова Х.Шар.	21
2	«Золотые ручки»	Магомедова Х.М.	16
3	«Мир шахмат»	Магомедова С.Э.	20
4	«Фантазия»	Алиева П.М.	17
5	«Подг-ка к ЕГЭ по общ-ю»	Магомедова Р.Д.	17
6	«SUNNY ENGLISH»	Абдулкабатова П.Дж.	19
7	«Юный цветовод»	Магомедова Сар.К.	20
8	«Занимательная химия»	Шахбанова Х.М.	17
9	«За границами уч. биологии»	Набиева Б.М.	16
10	«Magic English»	Мансурова П..М.	15
11	«Занимательная математика»	Саидова П.О.	17
12	«В мире орфографии и пунктуации»	Абдулаева Р.Г.	17
13	«Юный краевед»	Тагирова П.Ш.	15
14	«Подготовка к ЕГЭ по биологии»	Алимирзаева Х.М.	15
15	«Занимательная география»	Абакарова А.М.	15
16	«Юный филолог»	Курахмаева М.К.	15
17	«Секреты русского языка»	Мучиева З.М.	18
18	«Юный математик»	Омарова П.Г.	15
19	«Родной голос»	Мирзаева Ш.М.	15
20	«Арабское слово»	Алибекова Р.К.	15
21	«Решайте вместе с нами»	Магомедова П.К.	17
22	«От простого к сложному»	Басирова М.О.	16
23	«Юный историк»	Ажидадаева П.Г.	15
24	«Все тайны и загадки мира»	Магомедова С.Дж.	17

Приложение №3

Расписание занятий внеурочной деятельности в МКОУ «Гергебильская СОШ№2» на 2020-2021 уч.год.

№	Название программы	класс	учитель	Кол-во уч-ся
1.	Занимательная математика	4-а	Абдулбасирова Х.Ш.	16
2	Занимательная грамматика	4-б	Омарова П.А.	15
3	Занимательная математика	3-а	Хайбулаева Р.М.	20
4	Занимательная математика	3-б	Магомедова С.К.	20
5	Занимательная математика	2-а	Гаджимагомедова Х.Г.	20
6	Занимательная математика	2-б	Гамзатова А.М.	21